


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Сабинский
детский сад №5 «Бэлэкэч»

 Г.Х.Рамазанова
Приказ № 100 от 29.08.2024г.



Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2024-2025 учебный год

2024 год

Пояснительная записка

Учебный план дошкольного образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени - представлена частью основной общеобразовательной программы - Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч», разработанной на основе содержания Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего норматива времени - обеспечивают:

<p>Программы</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).</p> <p>Р.К. Шаехова. Региональная программа дошкольного образования. К., 2012г.</p> <p>Р.К. Шаехова. «Куаныч» төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – Казан: Татар балалар нәшрияты, 2024.</p> <p>Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина и др. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, ГУ «Научный центр БЖД».</p> <p>С.М. Гаффарова. Изучаем русский язык. Казань, 2013г.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Л.И.Пензулаева Физическая культура в дет саду /мл. группа 3-4 года сред. Группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет.</p> <p>Л.И.Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет ФГОС.</p> <p>К. В. Закирова, Л.Р. Мортазина “Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак”. Балалар бакчасында уеннар, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012</p> <p>К.В. Закирова “Уйный-уйный үсәбез”. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. Казан: Мәгариф, 2005.</p> <p>К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Әй уйныйбыз, уйныйбыз” Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма. –Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.</p> <p>С.Ю.Фёдорова. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. Москва: изд. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Н.А.Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.- 200с</p>
<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>С.Н.Теплюк. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет ФГОС</p> <p>В.П.Петрова. Этические беседы с детьми 4-7 лет ФГОС</p> <p>О.В.Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением мл. гр./ср.гр., подг.гр. (3-4г)/ в средней группе/ в старшей группе/ в подготовительной группе ФГОС</p> <p>Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет</p> <p>Р.С.Буре. Социально-нравственное воспитание дошкольников ФГОС 3-7 лет</p> <p>К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет ФГОС</p> <p>Н.Ф.Губанова. Игровая деятельность в д/саду 2-7 лет ФГОС</p> <p>Э.Я.Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет ФГОС</p> <p>Закирова К. В. Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе, 2013</p>

	<p>Н.А.Карпухина. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1.5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.- 200с</p> <p>О.В.Бережнова, Л.Л.Тимофеева. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе "Мир Открытый". Конспекты занятий. Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группа. - БИНОМ издательство, 2022.</p> <p>Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы: пособия Зартайской И.В., Нагаевой С.В., Арабянина К.К., Даниловой Ю.Г., Поярковой Е.А.</p>
«Речевое развитие»	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в д/саду 2-3 лет /3-4 года/4-6 лет/наглядное пособие</p> <p>В.В.Гербова. Развитие речи (старшая гр., подгот. гр.) метод пособие ФГОС</p> <p>Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И. Ж. Хэбибуллина. “Туган телдә сөйләшәбез: методик эсбап”, (4-5) Казан, Инновацион технологиялар үзәге, 2013</p> <p>Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И. Ж. Хэбибуллина. “Туган телдә сөйләшәбез. Татар балаларында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (2-3 яшь) өчен методик кулланма, Казан, Татар. кит.нәшр., 2012</p> <p>Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафетдинова, И. Ж. Хэбибуллина. “Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма (3-4 яшь), Казан , “Фолиант”, 2013</p> <p>З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова, Н.А.Меньшова, З.Ж.Минһажева, Л.Г.Хэйретдинова, А.Т.Хужина. “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 5-7). Казан “Фолиант”. 2012.</p> <p>З.К.Валиева. Балачак аланы (хрестоматия). Казан * РИЦ нәшрияты * 2011г.</p> <p>К.В.Закирова. На поляне детства (хрестоматия на русском языке). Казан * РИЦ нәшрияты, 2011г.</p> <p>Р.К.Шаехова. “Раз – словечко, два – словечко”. Казань “Хэтер”. 2011г.</p> <p>Г.Ә. Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләжева “Балалар дөнъясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме). – Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.</p> <p>Г.Ә. Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләжева, В.М. Камалова “Татар телендә сөйләм үстерү” (5-6 яшь). Методик кулланма. Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p> <p>З.К.Валиева “Балачак аланы”, Казан, РИЦ нәшрияте, 2011</p> <p>«На поляне детства». Хрестоматия – 2011. « Балачак аланы». Хрестоматия -2011.</p> <p>М.Ф. Кашапова «Иң татлы тел – туган тел»: Балалар бакчасында сөйләм үстерү буенча методик кулланма/ Казан: Мәгариф, 2004.</p> <p>З.М. Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т. Миникаева «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду: методическое пособие для воспитателей детских садов», Казань,</p>

	<p>Первая полиграфическая компания, 2013</p> <p>З.М. Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т. Миникаева «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду: методическое пособие для воспитателей детских садов», Казань, Первая полиграфическая компания, 2013</p> <p>Р.К. Шаехова “Раз – словечко, два – словечко...”, Казань, “ХЭТЕР”, 2011</p> <p>К. В. Закирова, Л.Р. Мортазина “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”. Балалар бакчасында уеннар, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012г.</p> <p>Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы: пособия Ушаковой О.С., Артюховой И.С., Мохиревой Е.А., Батяевой С.В., Кузнецовой М.И., Колесниковой Е.В., Гризика Т.И.</p> <p>Закирова К.В. “Куанычым-багалмам”. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия. –Казан: Татар балалар нәшрияты, 2024</p>
«Познавательное развитие»	<p>И.А.Помораева Формирование элементарных математических представлений в д/с 2-3 года, (3-4л, средняя группа, старшая группа, подготовит. Группа) ФГОС.</p> <p>С.Н. Николаева Юный эколог система работы в средней гр. дет. сада 4-5 лет/ в старшей гр. дет сада 5-6 лет/ в подготов. гр дет. сада 6-7 лет ФГОС</p> <p>Л.В.Куцакова. Конструирование из строит. материала ср. гр. ст.гр. под. гр. д/с ФГОСМ.Мозаика-синтез. 2016г.</p> <p>Л.Ю.Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром для занятий с детьми 4-7 лет.</p> <p>Е.Е.Крашенинников Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет</p> <p>Зарипова З. М.«Устерешле уеннар», 2013.</p> <p>Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы: пособия Петерсона Л.Г, Кочемасовой Е.Е, Соловьёвой Е.В., Султановой М.Н., Шевелева К.В. (математика)</p> <p>Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы: пособия Бережновой О.В., Тимофеевой Л.Л., Безруких М.М., Филипповой Т.А. Дополнительные рабочие материалы: Даниловой Ю.Г., Агапиной М.С., Вахрушева А.А., Запесочная Е.А.,Онищенко Г.Г. (окружающий мир)</p> <p>Н.Г. Гарипова, Р.С. Әхмәтова, Ф.М. Хәсәнова “Әйләнә-тирә дөнья белән танышу” (зурлар төркеме). – Казан: Татар. кит. нәшр., - 2016. – 151 б.</p> <p>Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Веронина, Р.Н. Минниханов, Д.М. Мустафин, В.Н. Попов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин “Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах”, Казань .</p>

	<p>З.Г.Шәрәфетдинова, И.И.Хәбибуллина, Ф.В.Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” Методик кулланма. Казан, Татарстан китап нәшрияте, 2017г.</p> <p>Н.А.Карпухина «Реализация содержания образовательной деятельности». Ранний возраст (1.5-2 года). Практическое пособие. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017.- 200с</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Т.С.Комарова Изобразительная деятельность младшая группа (3-4 года/ Средняя группа 4-5 лет /Старшая группа 5-6 лет /Подготовительная группа 6-7 лет</p> <p>Т.С.Комарова Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет</p> <p>М.Б.Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет /3-4 лет ФГОС</p> <p>Т.С.Комарова Детское художественное творчество для занятий с детьми 2-7 лет.</p> <p>Р.М. Зиннәтова “Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге” (5-6 яшь). Методик кулланма. Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p> <p>З.Г. Ибраһимова “Шома бас” (методик кулланма). Казан. “Халкыбыз мирасы”. 2012.</p> <p>З.Г. Ибраһимова, Г.Р.Гыйләжетдинова. Ф.Ж.Жәләлетдинова “Чәбәк-чәбәк итә ул. /Ладушки”. Казан “Мәгариф”, 2007.</p> <p>З.Г.Ибраһимова Хрестоматия «Эйлән-бәйлән» (5-6) Татарстан китап нәшрияте, 2016</p> <p>“Татар балалар фольклоры”. Казан, ”Раннур” нәшрияте, 1999.</p> <p>К.В.Закирова “Күңел ачык бергәләп”. Казан. “Мәгариф”. 2003.</p> <p>Л.Батыр-Булгари «Хәрәфле шакмаклар» (балалар өчен жырлар) Изд. «Рухият»1997</p> <p>Ф.М.Шаймарданова «Балалар бакчасында музыка» Казань-2006 год</p> <p>О.П.Радынова «Природа и музыка» Издательство творческий центр СфераМ. 2010 г.</p> <p>О.П.Радынова «Настроение чувства в музыке» Изд. - творческий центр СфераМ. 2010</p> <p>О.П.Радынова «Сказка в музыке.Музыкальные инструменты» Издательство творческий центр Сфера</p> <p>О.П.Радынова «Песня, танец, марш» Издательство творческий центр Сфера.М. 2010</p> <p>О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах» конспекты занятий с нотными приложениями.Издательство творческий центр Сфера, Москва</p> <p>О.П.Радынова «Музыка о животных и птицах» Изд. творческий центр Сфера,М. 2010</p> <p>О.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» первая младшая группа. Издательство «Учитель» Волгоград</p> <p>О.Н.Арсенина «Музыкальные занятия»вторая младшая группа. Издательство «Учитель» Волгоград</p> <p>О.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» средняя группа. Издательство «Учитель» Волгоград</p>

О.Н.Арсенина «Музыкальные занятия» старшая группа.
Издательство «Учитель» Волгоград

О.Н.Арсенина «Музыкальные занятия»подготовительная группа.
Издательство «Учитель» Волгоград

И. Бодраченко «Музыкальные игры в детском саду для детей 3-5 лет»/ 5-7 лет Москва -2009

Н.Зарецкая «Сценарии праздников» Москва 2011 год

Н.Зарецкая «Часы с кукушкой» музыкальные сказки с нотным приложением для подготовительной группы.

М.Б.Зацепина«Музыкальное воспитание в детском саду» младшая группа.Издательство Мозаика -Синтез. Москва 2016

М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» для занятий с детьми 2-7 лет.Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2016

О.П.Радынова. «Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду» Издательство Дрофа.Москва 2013

Л.Мадорский, А.Зак «Музыкальное воспитание ребенка».
Издательство Айрис Пресс, 2011

Л.В.Светличная. «Новая сказка о музыке» Изд. творческий центр Сфера,М. 2004

З. М.Ю.Картушина «Развлечения для самых маленьких» Изд. творческий центр Сфера 2007 год

М.Ю. Картушина «Забавы для малышей» Изд. творческий центр Сфера 2007 год

Н. В. Зарецкая Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего дошкольного возраста» Издательство Айрис-пресс, 2003 год

Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет /3-4 г ФГОС

«Курсәт әле ускәнем” Мәгариф- 2010 год.

Е.Н. Пряхина «Музыка и песни» Издательство « Учитель»-2009

Н.Б. Улашенко «Музыка в младшей группе» Разработки занятий ИТД «Корифей», 2007

И.Саитова «Музыка татарских композиторов в детском саду» Казань -2004 год

М.А.Давыдова «Музыкальное воспитание в детском саду» Москва-2006г

Г.Г.Гараева «Үз жырыбыз булсын әле», Чаллы- 1993 год

З.Роот “Песенки и праздники для малышей” Москва Айрис –пресс-2003 год

С.Е.Юдина “Мы друзей зовём на праздник», музыкальные сценарии и песни -Академия холдинг, 2002год

Т.В.Вафина «Көмешкәй», Казань -2004

Н.В.Зарецкая «Танцы для детей старшего дошкольного возраста», Москва- 2007г.

Н.В.Зарецкая «Танцы для детей младшего дошкольного возраста», Москва- 2007г.

	<p>Е.В.Горбина, М.А.Михайлова «Здравствуй, сказка, здравствуй песня» Ярославль -2003</p> <p>Н.Зарецкая, З.Роот «Праздники в детском саду» Москва 2007 год</p> <p>Е.А.Никитина «Выпускные праздники в детском саду» Москва - 2009 год</p> <p>Л.С.Конева «Праздники в детском саду» старшая группа Минск - 2003год</p> <p>З.Я. Роот «Осенние праздники в детском саду» Москва 2008 год</p> <p>Н.М. Амирова , О.П. Власенко, Т.А.Лунева, Г.П.Попова «Осень в гости просим» Учитель-2007 год.</p> <p>Э.В.Соболева «Споём мы дружно песню» Москва 1979 год.</p> <p>О.Замуруева «Развиваем музыкальный и ритмический слух» Ростов- на-Дону-2013 С.Н.Захарова «Праздники в детском саду» Москва -2002 год.</p> <p>Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФОП ДО: пособия Соловьевой Е.В., Салминой Н.Г., Глебовой А.О., Шевелева К.В.</p>
<p>Коррекционно-развивающая и коррекционно-логопедическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи". Сост. Филичева Т.Б., Чиркина З., Туманова Т.В. - М.: Издательство "Просвещение", 2010 г. 2. Новоторцева Н.В. Развитие дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду. - Академия Развития, 2012 г. 3. Емельянова В.Н., Жидкова Л.И., Капицына. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ. – СПб: «Детство-Пресс», 2013 г. 4. Залмаева Р.Я. Сам себе логопед. - СПб: Петербург-XXI век, 96 страниц; 1995 г. 5. Перова О.Д Логопедический тренажер. - Москва : Олисс : Эксмо, 2008. 6. Косинова Е.М. Уроки логопеда. Игры для развития речи. - М.: Эксмодетство, 193 стр., 2011 г. 7. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. - М.: «Айрис-пресс», 2012 г. 8. Мифтахова А.А. В мире звуков. – Казань: «ТАТМЕДИА», «ПИК «Идел-Пресс», 2017 г.

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей по освоению образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад

общеразвивающего вида №5 «Бэлэкэч» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане определено время на образовательную деятельность с детьми по освоению региональной программы с учетом климатических, национально-культурных и демографических условий Республики Татарстан.

В разные виды деятельности и в режимные моменты переносятся следующие ОД:

- в 1 младших группах – формирование элементарных математических представлений, конструктивно-модельная деятельность;

- во 2 младших – конструктивно-модельная деятельность;

- в средних группах: конструктивно-модельная деятельность, обучение русскому языку;

- в старших группах: конструктивно-модельная деятельность, 1 занятие по обучению русскому языку;

- в подготовительных к школе группах: конструктивно-модельная деятельность, 1 занятие по обучению русскому языку.

Исходя из этого, реализация задач этих образовательных областей переносится в режимные моменты. Чтение художественной литературы осуществляется в каждой группе ежедневно.

С целью коррекции речевых нарушений и развития эмоционально-волевой сферы дошкольников, учитель-логопед занимается с детьми старшего дошкольного возраста и с детьми подготовительных групп, педагог – психолог занимается с детьми всех возрастных групп.

Распределение учебной нагрузки основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- соблюдение процентного соотношения между обязательной частью (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в учебном плане;

- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч» в 2024-2025 учебном году будет функционировать 11 групп, среди которых:

ясельная группа (1,2-2 года) – 2,

1 младшая (2-3 года) – 1,

2 младшая (3-4 года) – 2,

средняя (4-5 лет) – 2,

старшая (5-6 лет) – 2,

подготовительная к школе (6-7 лет) – 2 группы.

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возрастная группа	ясельная группа	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	14	15
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Перерывы между деятельностью	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3ч 20 мин	5ч 50 мин	7ч 30 мин

Образовательные области	Виды организованной деятельности	Количество ОД											
		Ясельная группа		1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа		подготовительная к школе группа	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1. Обязательная часть (не менее 60%)													
ОО «Социально - коммуникативное развитие»	Работа по направлениям «Социализация», «Развитие общения», «Нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» осуществляется интегративно в режиме дня												
ОО «Познавательное развитие»	Ознакомление с дидактическим материалом или игрушкой	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление со строительным материалом	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Формирование элементарных математических	-	-	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76

	представлений												
	Ознакомление с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Расширение ориентировки в окружающем	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	-	-	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	-	-	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
ОО «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	-	-	3	114	3	114	3	114	2	76	2	76
	Развитие движений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура на воздухе	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Итого		7 70 %	266 80 %	8 304 %	9 90 %	342 %	9 90 %	342 %	10 72 %	380	11 74 %	418	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40 %)

ОО «Физическое развитие»	Развитие движений	2	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОО «Речевое развитие»	Развитие речи и начало грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
	Развитие речи	1	38	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38
	Обучение русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	2	76	2	76
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно в режиме дня											
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в ходе режимных моментов в игровой форме											

Итого		3 30 %	114	2 20 %	76	1 10 %	38	1 10 %	38	4 28%	156	4 26%	156
Максимальная нагрузка	Итого	10	380	10	380	10	380	10	380	14	536	15	574

Учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

№	Показатель	Содержание
1	Количество групп	11 возрастных групп
2	Режим работы ДОУ	-пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье), -время работы с 7.00 до 17.30 (10,5 ч) -в вечерние часы с 17.30 до 19.00 работает одна дежурная группа; -в субботу с 7.00 до 17.00 работает одна дежурная группа.
3	Начало учебного года	01.09.2024
4	Окончание учебного года	31.05.2025
5	Количество тематических недель	38 (включая выходные и праздничные дни)
6	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
7	Мониторинг	21-25 октября 15-19 мая
8	Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1-6, 8 января - Новогодние каникулы 7 января - Рождество 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы
9	Летний оздоровительный период	Июнь, июль, август Планирование оздоровительной деятельности детей в летний оздоровительный период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.
10	Работа ДОУ в ЛОП	Функционирует в обычном режиме